Indice

5 Prefazione all'edizione italiana
di Alessandro Bertinetto

11 Premessa

13 Introduzione

31 Capitolo I
L'ovvietà del comprendere e il problema della libertà

1. Gadamer: il comprendere come dinamica di domanda e risposta, *34*
2. Davidson: comprensione come interpretazione radicale, *44*
3. McDowell: il dovere della riflessione, *51*
4. Che fare? – Un bilancio provvisorio, *60*
5. Ermeneutica della libertà. Una panoramica, *65*

69 Capitolo II
Il carattere improvvisativo del comprendere
Una ricostruzione programmatica

1. L'improvvisazione come pratica normativa, *72*
   1.1. Verso un concetto preliminare di improvvisazione, *75*
   1.2. La struttura fondamentale dell'improvvisazione: azione individuale vs interazione, *77*
   1.3. Norme in statu nascendi, *83*
   1.4. Le abilità improvvisative e la dimensione valutativa delle pratiche improvvisative, *88*
2. Il comprendere come evento improvvisativo: tre aspetti fondamentali, *92*
   2.1. La mutevolezza della comprensione (Chomsky/Davidson), *93*
   2.2. Il comprendere come risposta (Wittgenstein/Gadamer/Kleist), *99*
   2.3. La plasticità delle abilità di comprensione linguistica (Malabou), *106*
3. La normatività aperta del comprendere, *111*
   3.1. Il costante sviluppo delle norme (Hegel/Wittgenstein), *113*
   3.2. Le norme del comprendere e la tensione tra individui e relazioni pratiche sovraindividuali, *117*
   3.3. Le strutture del comprendere e il loro possibile irrigidimento come fondamento della libertà, *122*

129 Capitolo III
I conflitti come fondamento del comprendere

1. La grammatica sociale dei conflitti, *131*
   1.1. Il riconoscimento come pratica conflittuale, *134*
   1.2. Rapporti asimmetrici di riconoscimento nel conflitto, *139*
   1.3. La necessità della riflessione e la produzione di comunanza nel conflitto, *145*
   1.4. L'orientamento al mondo nel conflitto, *151*
2. La conflittualità del comprendere, *156*
   2.1. Le catene di ripetizione del comprendere, *159*
   2.2. Conflitti, destabilizzazione e apertura del linguaggio al mondo, *165*
   2.3. La comunanza nei conflitti sulle comprensioni (Arendt/Cavell), *169*
   2.4. La lotta per i criteri, *173*
3. Radical Interpretation Revisited, *179*
   3.1. Comunità conflittuale, *180*
   3.2. Libertà a partire dal conflitto, *182*
   3.3. Frizione con il mondo, *184*

187 Capitolo IV
I soggetti come istanze di autocritica

1. Verso un concetto ermeneutico-critico di soggettività, *191*
   1.1. I quattro modelli dell'unità del soggetto, *193*
   1.2. Integrazione e apertura, *208*
   1.3. La non-totalità del soggetto, *212*
   1.4. Il distanziamento tra soggetto e oggetto, *215*
2. La struttura dell'autocritica costitutiva per i soggetti, *219*
   2.1. Critica dell'interpretazione esistenzialistica dell'autocritica, *220*
   2.2. Critica dell'interpretazione psicoanalitica dell'autocritica, *224*
   2.3. Lo sviluppo della distanza e della vicinanza nell'autocritica: il soggetto impegnato (Taylor/Foucault/Schmitt), *228*
   2.4. L'autocritica come autodestabilizzazione (Hegel), *233*
3. I soggetti del comprendere. Un ultimo bilancio provvisorio, *239*

249 Capitolo V
Il potenziale della libertà

1. La libertà come compito: il ruolo costitutivo dei conflitti per il riconoscimento (Fichte/Hegel), *251*
2. La libertà dal confronto con... (McDowell/Butler), *257*
3. Coercizione e libertà nel comprendere (Rousseau/Freud), *265*
4. Il carattere sociale e storico del nesso tra coercizione e libertà nel comprendere, *273*
5. La libertà e la critica del potere del comprendere, *280*

289 Indice dei nomi